

## 「法师班」帮我更加胜任班主任

每个孩子都有他的使命，只需要我去挖掘、去发现、去点燃。

——贾玮（山西吕梁）

我是一名民办学校的初中生物老师兼班主任。2019年我接了一个班级的班主任工作，这个班级的孩子们的学习成绩普遍偏低。有些同学完全没有学习兴趣，对自己的学习是完全放弃的；还有些同学，对学习很认真，但是成绩还是提不上去；还有一部分孩子也想学好，但是心定不下来，是情绪的主人，不是自己目标的主人。

### 教师比学生更需要学习

面对这种情况，我很着急，我很害怕当他们毕业的时候，没有最大化的进步，我想让他们成为自己的主人。所以我一直在寻找帮助我们班学生品格、习惯、学习进步的方法，幸运的是遇到了艺博，并且在10月21日有缘分参加了《学习方法指导师训练营》，参加前，我一直觉得我就是去学习一套该如何教孩子学习的方法，然后回到家直接用在我们班学生身上就好了。

可是没想到的是，在四天四夜的学习中，打开了我的脑洞，发现了自己很多需要提升的地方，以前我也觉得需要提升，但还是没觉得那么要紧。我们一伙成年人，在课程中特别认真地预习、

复习、做作业、认真思考与展示。在这个过程中，老师们让我们直接体验好的学习方法的效果，真的很不错。

并且在几天的学习中，徐杨老师、翟海霞老师让我改变了对老师这个职业的认知，真的好专业，真的把教育这个行业做到了极致，他们的穿着打扮都是为了能给学生带来美好感受而着装的，他们所做的一切都是为学生们能带走更多而设计而作为。

## 做一个更受欢迎的老师

在这里我特别想回忆徐杨老师说的一些话：“第一天为了让大家快速进入角色，我会选择穿得正式一些。考试的时候，因为学生们很紧张，所以，我会把自己的衣服调整为比较休闲一点的，给学生们轻松的感觉。”

翟海霞老师说：“以前穿衣根本不讲究，因为孩子们喜欢漂亮的精神的老师，现在也是穿衣讲究起来了，脸上也是抹了一层又一层的，还涂上了口红。”翟老师笑着说：“一切为了孩子，为了孩子的一切我也是拼了。”

田老师在实施把学习的内容用游戏的方式来呈现的设计思路也是激励着我，鼓舞着我，老师们个个都是勇士，为了让全中国的孩子变苦学为乐学，老师们都拼了。看看徐杨老师的名言：你不成功，我不瞑目。这是多么大的社会责任心，激发我必须成为学习方法导师，为老师们分忧，为所有孩子们能变苦学为乐学的梦想来贡献出自己最大的力量！



贾玮老师参加《学习方法指导师训练营》

### 将所学运用到班级中

在四天三夜的学习中，我老觉得时间不够用、并且心灵被平凡地撞击着，大脑处于高度运转的状态，没有觉得自己有什么变化。但是当我回到自己的班级，再次面对孩子们时，我发现自己面对孩子时心态变了，真正地相信每个孩子都有他的使命，只需要我去挖掘、去发现、去点燃。

面对孩子们的犯错，我首先是理解他们，其次是有耐心地帮他们分析，让他们看到更多的可能性，然后让他们自己编剧把自己的错误演出来，把自己改正的过程演出来、把自己改正后的结果演出来，最后再用一段文字来总结犯错收获。并且发心让更多

看到视频的人因为我们的犯错，让他们不再犯或少犯这样的错误，孩子们发现我这次回来以后完全不一样了，特别配合我的工作。

回到班级后的第一件事就是把学习程序执行起来，预习、带着问题去上课、复习总结思维导图并且复讲、定时做作业、小结。第一次尝试，孩子们立马反映，还是这样好。

不仅如此，在上完艺博的其他课程后，我还大胆地把我的课堂模式改为：让孩子们先预习、测试预习效果，提前安排孩子们要讲的课程，星期天做好自己的ppt，上课就是由孩子们自己讲课。我作为一个指导师，发现优点给孩子贴正面标签，发现需要提升的地方，给出具体方案，给孩子拓展思路，第一次月考下来，我带的所有班级成绩统统高于其他班级。

我见证了所学：只要敢相信孩子，必然有惊喜回馈给我们，期待以后不断的实践、思考与复盘后有更大的效果来和大家分享。