

教育孩子，正确的“爱”是核心

◎ 邹馨仪



每次的学习都会有不同的收获，通过此次的学习，让我再次明白了，暂时的停顿有助于我们思考和反省，自己是否可以走在正确的路上，如果我们在错误的道路上一路奔跑，最终的结果只会南辕北辙，适得其反。

每个人都会犯错，错了不可怕，可怕的是我们错误的对待错误。我们在教育孩子的过程当中，多多少少都犯过一些错误，如果用内疚的状态去面对我们曾经的错误，不仅不能够解决问题，还在制造问题的内耗。其实我们每一个人都在那个当下做到了最好，真的是不曾经历，不成经验。

每一次的学习都是自我反省的过程，我发现我在教育孩子的过程中多多少少会有一些愧疚心态，这样只能让孩子名正言顺成为一个受害者，他会认为我们所做的一切都是应该的，就是因为你们我才变成了这样，理所应当享受父母为他所做的一切。这样的亲子关系就变成了讨债者和还债者之间的关系，导致大家都不开心，总有一天，当父母还不起这份债的时候，就会抱怨、指责，甚至逃离，这样的

结果更是苦不堪言。在课程开始前老师提醒我们，学习的心态是第一位的，因为，我们每一个人在面对一件新鲜事物的时候，起初都会产生怀疑的心态。这样的心态会导致我们没有机会尝试用新的方法，替换旧的方法，从而停止成长，我们会总认为自己是正确的，这种傲慢的心态也会导致我们停滞不前。因此在学习之前先放空自己，只有我们用空杯的心态去面对身边的人事物，放空自己的时候才能和老师链接，同时把学习到的内容应用到生活当中，这样才能够真正地成长。

有的花早开，有的花晚开，不是所有的花都会一起开，即便我们家的花不开，那他未来也一定是一棵参天大树，其实重要的不是花的品种，而是他是否绽放了。作为家长的我们一直在纠结我们家的这朵花品种是否名贵，而忽略了花是否绽放。我们总是忽略了自己生命的绽放，把全身心都放在了孩子的身上，总是告诉孩子我都是为了你才成为今天这个样子，我们认为过度的牺牲自己就是对孩子最大的爱，殊不知这样只会让我们的孩子更愧疚。其实我们的人生就是一个心电图，是要跳动的，人生是跌宕起伏的，有高峰就会有低谷，这样才是常态。

课程中提到我们的人际关系有三种形态：控制、交换和尊重。反观自己，其实还是对孩子有一些控制的成分在，导致孩子要反抗，最后结果就是两败俱伤，我拉的力有多大，孩子扯的力就会有多大，当我越要控制孩子的时候，结果被孩子控制了。因为我的快乐是建立在孩子按照我们意愿去做的基础上，只要孩子没有按照我的意愿去做的时候，我就会生气、抱怨，甚至斥责、打骂孩子，结果就被孩子控制了。最后没有办法了只好妥协，用交换的方式让孩子按照我们的意愿去做，最终让孩子认为在这个世界上没有爱只有交易，交换的条件就是一种无形的筹码，你给我多少，我就给你多少，你不给我付出，我也不为你付出，导致孩子误认为人际交往就是一种交易。而真正的爱就是尊重，在尊重的前提下爱对方，真正的爱就是投其所好，而非给己所要，因为精神的世界永远大于物质的世界。父母是孩子的样子，孩子是父母的影子，有什么样的样子就会有什么样的影子。

没有学习以前我和先生吵架就是冷战，也会经常在孩子面前抱怨和贬损先生的不好，我惊奇地发现我冷战的方式是从爸爸那里学来的，甚至我比爸爸更高一筹，而抱怨也是妈妈最厉害的武器，也被我传承了。因此，我们在教育孩子的过程当中，一定要有共同的目标，我们的方法不一定要一样，目标一定要统一，不一定



要统一战线，但一定要有一个共同的目标，要提升自己的维度和格局，因为我们所纠结和烦恼的就是我们的格局。我特别喜欢的一句话就是，你以为的，你以为就是你以为的吗？我们总是在自我认知的基础上评判着对方。通过学习让我明白了有知识不一定比有常识更重要，有常识不一定比有见识更重要。在我小的时候，我的父辈们都特别喜欢听秦腔，我记得有一折子戏叫做《乞丐与状元》，话说一个地主家和一个乞丐家同时生了个儿子，算命的先生说乞丐家的孩子未来一定是个乞丐，而地主家的那个孩子未来一定会成为一个状元。最后的结果却是乞丐家的孩子中了状元，而地主家的孩子却沦落为乞丐。就是因为乞丐家的孩子没有被这个言论限制自己的想法，所以他努力地学习，最终考上了状元，而地主家的孩子被那个言论限制了自己的想法，认为不学习不努力也可以也成为状元，最后沦落为乞丐。

因此，结合戴东老师的课程和这个故事我们会发现，限制性的想法就会成为我们努力的绊脚石。有一句话是这样说的，再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。这句话我发现会让很多的家长误解为宁可自己累一点，苦一点也不能让孩子受罪，结果替代了孩子的成长，却不知我们代替孩子一阵子，就会毁了孩子的一辈子。把孩子送去各种各样的补习班，不让孩子输在起跑线上，殊不知父母的学习态度，以身作则的榜样、教育方式、思维格局就是孩子的起跑线。因此，家长教孩子一万遍，

都不如让孩子去亲身体验，很多的道理只有孩子在不断地亲身经历的过程当中才会明白。我们通常把父亲比作是山，母亲比作为水，父爱如山，母爱如水，山旺儿女水旺财，青山绿水出佳人。通过学习让我也再次反思自己，发现曾经的我就是穷山恶水，总是对孩子会有一些破坏性和贬损性的语言，这样的语言不仅不能让孩子成长，反而会摧毁孩子的人生价值观。现在，我学会了有话正面说，有话要控制住自己的情绪说，有话要好好说。

其实我们所有的父母都是爱孩子的，我们的动机和初心也都是好的，只是我们不知道我们这些行为的背后会对孩子产生怎样负面的影响而已。我猜想做了“家庭教育能力综合测评40问”的家长朋友也许会有人说：这40道问题幸亏我都没有犯过错。我想说不一定哦，因为通过这次学习，我发现父母对孩子潜意识的想法，不经意的一些行为、眼神和表情也应该成为考核的标准，因为人是靠能量活着的，能量是有吸引力的，我们的想法、行为、语言和表情孩子也是能够感受到的，导致孩子认为自己不够好，我不如别人，让孩子心生羡慕和嫉妒的心理，导致未来的人际关系也会出问题，对孩子未来的事业和格局产生巨大的影响。教育孩子是父母终身的一项事业，不能跳槽，也不能退休。我们只有端正我们自己的学习心态，做孩子最好的榜样，让孩子从中感受到父母真正地爱，孩子就不会因为自己的成绩不好，情绪时常处于紧张、患得患失的状态，担心父母会不爱自己，失去父母对自己的爱。我最喜欢的一句话：爱孩子绝不是希望孩子做出选择，改变自己来迎合我们。教育孩子“爱”是核心，一个孩子不可能因为指责而去改变，一个孩子之所以改变，是因为他感受到了爱。唯有爱具有无与伦比的力量，爱是这个世间最有力量的，唯有爱可以解决我们人世间一切纷繁复杂的问题，是爱让我们活着。