

学无止境，不断更新自己

◎ 高凤英



“五一”这个特别的假期给了我特别多不一样的感悟和收获。能够和这么多家长朋友聚在一起学习《做最好的家长》，我完全被这样的学习氛围融化了。真正体会到了“只有持续的学习和成长环境才是解决家庭问题的良药”这句话的含义。“家庭教育能力综合测评40问”的问卷按照学习前的教育方式测评，我选择的“是”有14个，属于需要努力型的家长。

孩子小学的时候听话乖巧，我的养育方式就是只关注孩子的学习，经常会拿孩子的成绩和他的同学们比较，孩子也会分享他的考试成绩超过了同桌时的快乐。孩子一张张奖状让我和爱人沉浸在亲戚、邻居羡慕夸奖的虚荣里。那时候根本不知道这是在给孩子未来的成长留下了隐患。

孩子到了初一下学期的时候告诉我，他看到同学们学习上超过自己时就感觉急躁。我也没有好的方式引导孩子只是稍作安慰，好在孩子初二的时候，让我重建生命的贵人贾付倩老师引领我开始走进“大于众学”的学习。学习的过程中我

知道拿自己的孩子和别的孩子比较是教育中最大的误区，我深刻认识到自己是一个控制型的家长。

虽然那时候我认为自己是开明的家长，而且发自内心地爱着孩子，为孩子做自己能做到的很多事情。比如在孩子穿衣服上，我就常常控制孩子。我现在回想起来，我个人的体质是比较弱怕冷型的，然后就以我对冷暖的感觉来要求孩子。孩子明明说我不冷，可我还是逼着他，甚至打着他，让他多穿一件衣服。学习了之后，我主动和孩子谈起他小时候我做错的地方，我说：儿子，以前妈妈没有学习，不懂得正确的教育方法，犯了很多的错误，对不起！我非常感谢你一直都在原谅妈妈、包容妈妈！我儿子就提到了他小时候穿衣服的事情，他说：我说了不冷，你打着我非要我穿厚点，同学们里面就我穿得多，下课活动我非常热。那个时候儿子会频繁地感冒，甚至儿子在小学四、五年级的时候就出现了些许的白发，孩子在初中时包括现在白发还有增加的迹象。

我在学习郭老师的课程时常常会哭到不能自己，甚至在做事情中突然想起来老师的一句话就会眼泪掉下来，感到非常的内疚。听了尊敬郭老师和戴老师的课，我知道内疚是能量非常低的一种情绪，除了不能解决问题还会制造更多的问题。儿子现在对他的这些白发还有抵触情绪，常常提醒我帮他找解决的办法。我没有焦虑，而是笃定地相信我的孩子会越来越好！

我满怀激情地学习，通过了指导师中、高级的考试，拥有了能够疗愈自己、弥补孩子的心灵创伤、帮助到更多人的能力。通过我育儿的辛酸史和学习成长的心路历程，我切实地体会到老师课程中讲到“任何行业都可以快，唯有教育行业不能快也不敢快”的重要原因，“家庭环境和父母类型给孩子带来的巨大的影响”，以及“孩子很多的问题都是父母问题的反应”的真谛！是我们家长有限的认知一直在局限着、束缚着、摧毁着我们孩子们无限的、独一无二的天赋潜能，却还在自以为是认为那是在给孩子最好的爱！

我们不能总是沉浸在以往的愧疚、懊悔中，要通过学习成长让自己变得强大，通过学习成长来提升自己内在的能量；我们永远给不了孩子我们自己也没有东西。

所以当我儿子刚进入高中的时候，因为之前的养育方式给孩子造成影响和学

习的压力，孩子多次提出要休学、要退学。那时候我没有恐慌，运用了在高级指导师课程中所学到的工具对孩子聆听、同理、接纳，帮助孩子缓解压力和情绪。那些天，从来都没有哭过的孩子哭得很伤心，我陪伴着、接纳着。孩子也只是偶尔某一天在家休息，慢慢地情绪稳定下来之后，重新拥有了走进课堂的勇气。如果没有学习，孩子提出不上学的时候，我真的不知道自己会用什么方式来引导他，结果又会是什么样的。

让我更为欣慰高兴的是，学校要求家长在手机上订购一款家长和孩子一起学习的网课时（家长的课程是关于心理知识和孩子身心发展方面的），我尊重孩子的愿意，问他要不要订购，儿子说：咱家有你呢！那一刻，我心里非常地感动！儿子的话认可了我，他能够感觉到我的改变。我所做的，我所给予孩子的，正是他需要的。这也更坚定了我要学下去信心！真的是我们家长改变1分，孩子就能够进步10分甚至100分。

我每天正向确认、肯定、鼓励孩子的每一个优点，孩子慢慢地变得阳光自信起来，正如尊敬的戴老师所说“需要学习成长的不是我们的孩子，而是我们家长”。我们的孩子，他们天生就具备学习的能力，他们天生就具备独一无二的天赋潜能。而我们家长却以先入为主的、仅有的那一点点认知，自以为是地教育着我们的孩子，这是我们父母在养育孩子认知方面的一个天大的误区。因为我们的无知无明，有多少孩子被我们父母发自内心的勤勤恳恳、兢兢业业付出的爱在伤害着、在摧毁着！

我知道，现在还有很多父母，依然在用那些错误的认知引领着自己的孩子，在向着与自己想要的相反方向努力地奔跑着却不自知，或许他们也想学习正确的教育方式，只是苦于学习无门，没有人能够帮助他们。这是我以后要做的事情，也是我一直坚持学习的初衷。我的孩子阳光自信了，我想让更多的孩子和我的孩子一样身心健康快乐成长。